

Wnioski uczniów po przeprowadzeniu działań mają na celu podsumowanie zdobytej wiedzy i doświadczeń. Poniżej przedstawiamy przykładowe wnioski, jakie uczniowie mogliby wyciągnąć z poszczególnych zadań:

1. Zwalnianie miejsca na dysku:

- *Zrozumienie znaczenia:* Zwalnianie miejsca na dysku jest kluczowe dla poprawy ogólnej wydajności komputera, ponieważ umożliwia szybszy dostęp do danych i procesów.
- *Rodzaje plików:* Różne rodzaje plików, takie jak tymczasowe pliki internetowe czy pliki systemowe, mogą zajmować cenne miejsce na dysku.

2. Korzystanie z narzędzia Oczyszczanie Dysku:

- *Umiejętność korzystania z narzędzia:* Oczyszczanie Dysku to skuteczne narzędzie dostępne w systemie Windows, umożliwiające usuwanie zbędnych plików i poprawę wydajności.
- *Efekty oczyszczania:* Proces oczyszczania dysku przyniósł zmniejszenie zajętego miejsca na dysku, co może wpłynąć na szybkość działania systemu.

3. Usuwanie nieużywanych lub tymczasowych plików i programów:

- *Zrozumienie potrzeby usuwania:* Usuwanie nieużywanych plików i programów to kluczowy krok w utrzymaniu porządku na dysku, co wpływa na jego ogólną wydajność.

4. Zmiana sposobu uruchamiania usług:

- *Wpływ na wydajność:* Zmiana trybu uruchamiania niektórych usług może poprawić czas startu systemu, co jest istotne dla użytkowników, dbających o szybkość działania komputera.

5. Zależności pomiędzy usługami:

- *Rozumienie zależności:* Zidentyfikowanie zależności między usługami pomaga zrozumieć, które z nich są kluczowe dla stabilności systemu.

6. Dokumentacja efektów wprowadzonych zmian:

- *Wartość dokumentacji:* Dokumentowanie wprowadzonych zmian jest ważne dla monitorowania efektów i ewentualnego przywrócenia poprzednich ustawień.

Wnioski powinny być oparte na obserwacjach, pomiarach i analizie przeprowadzonych działań. Dodatkowo, uczniowie mogą podkreślić znaczenie zachowania ostrożności przy wyłączaniu usług oraz konieczność przywrócenia poprzednich ustawień systemu po eksperymentach w celu uniknięcia potencjalnych problemów.