

## **Debata na Temat Wyboru Sieci Równorzędna vs. Klient-Serwer w Małych Firmach**

Uczniowie zostają zaproszeni do udziału w debacie na temat tego, czy sieci równorzędna (peer-to-peer) są bardziej praktyczne niż sieci klient-serwer w kontekście małych firm. Uczniowie starają się przedstawić mocne argumenty za wybranym stanowiskiem.

### **Zadanie:**

1. Uczniowie zostają podzieleni na dwie grupy: grupa popierająca sieci równorzędna i grupa popierająca sieci klient-serwer.
2. Każda grupa ma za zadanie przygotować argumenty popierające swoje stanowisko. Argumenty powinny być oparte na rzeczywistych informacjach i kontekście małych firm.
3. Uczniowie pracują w grupach nad zebraniem faktów, analizą danych i przygotowaniem argumentów.
4. Debata odbywa się w klasie, gdzie uczniowie prezentują swoje stanowiska i wymieniają argumenty.
5. Po prezentacjach uczniowie mogą zadawać pytania i udzielać komentarzy dotyczących przedstawionych argumentów.

### **Przykładowe Argumenty:** Grupa popierająca sieci równorzędną:

- Koszty początkowe są niższe, ponieważ nie ma potrzeby zakupu dedykowanego serwera.
- Prostota konfiguracji i utrzymania, szczególnie w małych firmach.
- Wystarczające dla niewielkich firm o ograniczonych potrzebach.

### Grupa popierająca sieci klient-serwer:

- Skalowalność i wydajność w miarę rozwoju firmy.
- Lepsze zarządzanie dostępem do zasobów i danych.
- Większa ochrona danych, zwiększone bezpieczeństwo.

### **Wskazówki:**

- Zachęć uczniów do starannego przygotowania i zaprezentowania swoich argumentów.
- Podkreśl, że debata ma na celu rozwinięcie umiejętności argumentacji i zrozumienie różnych perspektyw.

**Ocena:** Uczniowie powinni wykazać zdolność do analizy i prezentacji argumentów w oparciu o rzeczywiste informacje. Ocena będzie oparta na ich udziale w debacie, jakości prezentowanych argumentów oraz zdolności do słuchania i reagowania na argumenty przeciwników.