4. Mapa myśli lub diagram konceptualny: Poproś uczniów, aby stworzyli mapę myśli lub diagram konceptualny, który przedstawia główne pojęcia i związki między nimi. To może pomóc w zrozumieniu hierarchii i powiązań między różnymi elementami omawianymi na lekcji.

Przykładowa mapa myśli lub diagram konceptualny może wyglądać następująco:

```
Zarządzanie kontami użytkowników, grupami i kontami komputerów
                    |
            ------------------------------
            |                            |
   Konta użytkowników        Konta komputerów
   --------------------------        ------------------------
  |          |         |              |                    |
Admin  Pracownik   Gość     Konto komputera   Konta usług
            |                          |
        ----------              ------------------
        |        |              |                |
Folder1   Folder2       Drukarka1   Dostęp zdalny
```

Na tym przykładzie widać hierarchię i związki między różnymi rodzajami kont użytkowników (Administrator, Pracownik, Gość), grupami (Konto komputera, Konta usług) oraz ich zastosowaniami (Drukarka1, Dostęp zdalny). Mapa myśli lub diagram konceptualny może być dostosowany i rozwinięty przez uczniów, aby lepiej odzwierciedlał różne aspekty omawianej tematyki.

Tworzenie takiej mapy myśli może pomóc uczniom w lepszym zrozumieniu złożonych związków między różnymi pojęciami i ich rolami w zarządzaniu dostępem do zasobów sieciowych.