

9. Mini-projekt badawczy: Poproś uczniów, aby przeprowadzili krótki mini-projekt badawczy na temat znaczenia zarządzania kontami użytkowników i grupami w kontekście bezpieczeństwa sieciowego. Mogą przeszukać źródła internetowe i przygotować krótką prezentację na ten temat.

Propozycja projektu:

**Mini-projekt badawczy:** *Znaczenie zarządzania kontami użytkowników i grupami w kontekście bezpieczeństwa sieciowego.*

#### **Cele projektu:**

- Zrozumienie, jak zarządzanie kontami użytkowników, grupami i kontami komputerów wpływa na bezpieczeństwo sieci.
- Zdobywanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z nieodpowiednim zarządzaniem kontami i dostępem do zasobów.
- Przedstawienie wniosków w formie krótkiej prezentacji.

#### **Przebieg projektu:**

1. *Wybór tematu (5 minut):* Nauczyciel przedstawia uczniom temat mini-projektu i jego cele.
2. *Badanie (20 minut):* Uczniowie przeszukują źródła internetowe, artykuły i materiały dotyczące znaczenia zarządzania kontami użytkowników, grupami i kontami komputerów w kontekście bezpieczeństwa sieciowego. Mogą skupić się na aspektach takich jak ataki hakerskie, wycieki danych, prawa dostępu itp.
3. *Przygotowanie prezentacji (15 minut):* Uczniowie opracowują krótką prezentację, w której przedstawiają swoje wnioski z badania. Prezentacja powinna zawierać przykłady sytuacji, w których nieodpowiednie zarządzanie kontami mogło prowadzić do zagrożeń.
4. *Prezentacje uczniów (10 minut):* Uczniowie prezentują swoje wyniki przed resztą klasy. Każdy uczestnik powinien podkreślić, dlaczego właściwe zarządzanie kontami jest kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa sieciowego.
5. *Dyskusja i wnioski (10 minut):* Po prezentacjach nauczyciel moderuje krótką dyskusję, w której uczniowie mogą zadawać pytania, dzielić się uwagami i refleksjami. Następnie nauczyciel podsumowuje kluczowe wnioski.

**Wniosek:** Projekt badawczy pozwoli uczniom zgłębić temat zarządzania kontami użytkowników i grupami w kontekście bezpieczeństwa sieciowego oraz zrozumieć, jakie zagrożenia mogą wynikać z nieodpowiedniego zarządzania dostępem do zasobów. Prezentacje i dyskusja pomogą uczniom podzielić się swoją wiedzą i zyskać wgląd w różne aspekty tematu.