

6. **Debata lub dyskusja:** Podziel klasę na dwie grupy i poproś je, aby popierały i argumentowały za wybraną strategią tworzenia grup (np. A G DL P) lub przeciwko niej. To może pomóc uczniom lepiej zrozumieć różnice i zalety poszczególnych strategii.

To doskonały pomysł na aktywność edukacyjną! Debata lub dyskusja na temat strategii tworzenia grup może pomóc uczniom głębiej zrozumieć różnice i zalety każdej z nich. Oto kilka sugestii, jak można zorganizować tę debatę:

1. **Przygotowanie:** Podziel klasę na dwie grupy - jedną, która popiera wybraną strategię (na przykład A G DL P) i drugą, która jest przeciwna. Poproś uczniów z każdej grupy, aby przygotowali argumenty i dowody popierające ich stanowisko.

2. **Debata lub dyskusja:** Przeprowadź debatę lub moderowaną dyskusję, w której uczniowie będą przedstawiać swoje argumenty. Każda grupa może mieć określoną ilość czasu na prezentację swoich punktów widzenia.

3. **Pytania od publiczności:** Po prezentacjach uczniowie z drugiej grupy (tej, która jest przeciwna wybranej strategii) mogą zadać pytania pierwszej grupie. To pomoże w rozwinięciu debaty i wymianie argumentów.

4. **Debata otwarta:** Po przeprowadzeniu prezentacji i wymianie pytań, możesz zachęcić uczniów do swobodnej debaty otwartej, w której wszyscy mogą wziąć udział, wyrażając swoje opinie i zadając pytania.

5. **Podsumowanie:** Na zakończenie, możesz poprosić obie grupy o krótkie podsumowanie swoich argumentów i ostatecznych przemyśleń na temat wybranej strategii.

Takie ćwiczenie nie tylko pozwala uczniom lepiej zrozumieć temat, ale także rozwija umiejętności debatowania, argumentacji i krytycznego myślenia.