

6. Kwestionariusz refleksyjny: • Poproś uczniów, aby wypełnili kwestionariusz, w którym wyrażą swoje zdanie na temat poziomu zrozumienia omawianych zagadnień oraz ich znaczenia w praktyce.

Przykładowy zestaw pytań, które można zawrzeć w kwestionariuszu refleksyjnym:

1. Jak oceniasz swoje zrozumienie koncepcji zarządzania zasadami grup i polityką haseł po ukończeniu lekcji?
2. Jakie kluczowe koncepcje lub punkty z lekcji uważasz za najważniejsze lub najbardziej wartościowe?
3. Czy uważasz, że zarządzanie zasadami grup oraz polityką haseł ma znaczenie dla bezpieczeństwa i efektywności w środowisku serwerowym? Dlaczego?
4. Czy potrafisz wyobrazić sobie sytuacje, w których zasady grup oraz polityka haseł byłyby szczególnie przydatne? Jeśli tak, to jakie to byłyby sytuacje?
5. Czy masz jakieś pytania lub wątpliwości dotyczące omówionych koncepcji? Jeśli tak, jakie są to pytania?
6. Czy jesteś gotowy(a), aby zastosować w praktyce zdobytą wiedzę na temat zarządzania zasadami grup i polityką haseł? Dlaczego tak lub dlaczego nie?

Te pytania pomogą uczniom zastanowić się nad swoim zrozumieniem oraz zastosowaniem omawianych zagadnień, a także umożliwią na zebranie opinii i feedbacku na temat lekcji.