

7. Debata lub dyskusja w grupie: Podziel klasę na małe grupy i poproś je, aby dyskutowały na temat wybranego aspektu związanego z zarządzaniem kontami użytkowników i grupami lub kontami komputerów. Następnie mogą podsumować swoje wnioski przed całą klasą.

Propozycja tematów debaty lub dyskusji:

Temat debaty: *Rola grup lokalnych vs. globalnych w zarządzaniu dostępem w środowisku sieciowym.*

Propozycje argumentów:

Grupa lokalna:

- Umożliwia zarządzanie dostępem do zasobów na konkretnym komputerze.
- Ułatwia kontrolę dostępu dla użytkowników pracujących na tym samym urządzeniu.
- Działa niezależnie od struktury domenowej.

Grupa globalna:

- Umożliwia zarządzanie dostępem do zasobów na poziomie domeny.
- Pozwala na wspólne przypisywanie uprawnień do zasobów dla użytkowników z różnych komputerów.
- Skupia użytkowników z tej samej domeny, ułatwiając zarządzanie.

Przebieg debaty:

1. *Wprowadzenie (5 minut):* Nauczyciel przedstawia temat debaty oraz opisuje role grup lokalnych i globalnych w kontekście zarządzania dostępem. Wyjaśnia, że każda grupa powinna zaprezentować argumenty zarówno za, jak i przeciw obu typom grup.
2. *Prezentacja argumentów (10 minut):* Każda grupa ma 5 minut na przedstawienie swoich argumentów za rolą grupy lokalnej lub globalnej w zarządzaniu dostępem. Mogą odwołać się do konkretnych przykładów lub scenariuszy.
3. *Pytania i odpowiedzi (7 minut):* Po prezentacji argumentów każda grupa ma 2 minuty na zadawanie pytań przeciwnej grupie w celu wyjaśnienia i pogłębienia swoich argumentów.
4. *Odpowiedzi na pytania (7 minut):* Druga grupa ma 2 minuty na udzielenie odpowiedzi na pytania oraz obronę swoich argumentów.
5. *Refutacja (5 minut):* Obie grupy mają po 2 minuty na refutację argumentów przeciwnika, starając się przekonać do swojego punktu widzenia.
6. *Podsumowanie (6 minut):* Obie grupy mają po 3 minuty na podsumowanie swoich argumentów i przekonanie, dlaczego ich wybór (grupa lokalna lub globalna) jest bardziej odpowiedni w kontekście zarządzania dostępem.
7. *Ogólna dyskusja (5 minut):* Pozostała część klasy ma możliwość zadawania pytań, wyrażania swoich opinii i uczestniczenia w ogólnej dyskusji na temat prezentowanych argumentów.

Wniosek: Debata pozwoli uczniom zgłębić różnice między grupami lokalnymi a globalnymi oraz zrozumieć, w jakim kontekście każdy rodzaj grup może być bardziej odpowiedni. To także okazja do rozwijania umiejętności argumentacji, słuchania i reagowania na punkty widzenia innych uczestników.