

7. **Prezentacja:** Poproś uczniów, aby przygotowali krótką prezentację na temat jednej z omawianych strategii tworzenia grup. Mogą przedstawić jej zalety, ograniczenia i przykłady zastosowania.

Praca nad prezentacją może wzmocnić umiejętności komunikacyjne uczniów i umożliwić im głębsze zrozumienie strategii tworzenia grup. Oto kilka kroków, jak można to zorganizować:

1. **Wybór strategii:** Podziel klasę na mniejsze grupy lub indywidualnych uczniów i poproś ich, aby wybrali jedną z omawianych strategii tworzenia grup (na przykład A L P, A G DL P lub A G U DL P).
2. **Badania:** Poproś uczniów, aby dokładnie zapoznali się z wybraną strategią. Powinni zrozumieć, jak działa, jakie są jej zalety i ograniczenia, oraz jakie są praktyczne przykłady jej zastosowania.
3. **Przygotowanie prezentacji:** Poproś uczniów, aby przygotowali krótką prezentację na temat wybranej strategii. Powinni omówić każdy z jej elementów: co oznaczają skróty, jak działa, dlaczego jest użyteczna, kiedy jest najlepiej stosowana itp.
4. **Prezentacja:** Pozwól uczniom zaprezentować swoje prezentacje przed całą klasą. Możesz ustalić limit czasu, aby każda prezentacja była krótka i zwięzła.
5. **Pytania i dyskusja:** Po każdej prezentacji zachęć innych uczniów do zadawania pytań i dyskusji na temat omawianej strategii. To może pomóc wzbogacić zrozumienie i perspektywę tematu.
6. **Ocena:** Możesz ocenić prezentacje na podstawie treści, jasności przekazu, umiejętności prezentacyjnych i odpowiedzi na pytania.

Tego rodzaju zadanie nie tylko pozwala uczniom zgłębić temat, ale także daje im okazję do praktyki publicznego wystąpienia i rozwijania umiejętności prezentacyjnych.